بسمه تعالی

نام و کد درس: آموزش مهارتهای ارتباط بالینی**: 15119123** رشته و مقطع تحصیلی: دندانپزشکی – دکترای عمومی ترم:پنج نیم سال اول روز و ساعت :پنج شنبه ها ساعت 12-14 محل برگزاری : دانشکده دندانپزشکی تعداد و نوع واحد: 1 واحدعملی

مدرس: حبیب شجاع

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| هدف کلی:آموزش مهارتهای ارتباط بالینی | | | | | | | | |
| جلسات | اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| 1 | تعریف ارتباط  -اهمیت و عناصر ارتباط | شناختی | سخنرانی و تشویق دانشجویان ایفای نقش | مشارکت در بحث و ایفای نقش | کلاس درس | 2ساعت | ویدیو پروژکتور – وایت برد – ایفای نقش | امتحان پایان ترم |
| 2 | گوش دادن فعال  توجه کردن به فرد مقابل | شناختی | سخنرانی و تشویق دانشجویان ایفای نقش | مشارکت در بحث و ایفای نقش | کلاس درس | 2ساعت | ویدیو پروژکتور – وایت برد – ایفای نقش | امتحان پایان ترم |
| 3 | سوال کردن  -خلاصه کردن | شناختی | سخنرانی و تشویق دانشجویان ایفای نقش | مشارکت در بحث و ایفای نقش | کلاس درس | 2ساعت | ویدیو پروژکتور – وایت برد – ایفای نقش | امتحان پایان ترم |
| 4 | مدیریت فرایند ارتباط  -كارآمدتر كردن ارتباط كلامي وغيركلامي | شناختی | سخنرانی و تشویق دانشجویان ایفای نقش | مشارکت در بحث و ایفای نقش | کلاس درس | 2ساعت | ویدیو پروژکتور – وایت برد – ایفای نقش | امتحان پایان ترم |
| 5 | موانع ارتباط موثر  سبك‌هاي برقراري ارتباط **تعریف رفتار جرات مندانه** | شناختی | سخنرانی و تشویق دانشجویان ایفای نقش | مشارکت در بحث و ایفای نقش | کلاس درس | 2ساعت | ویدیو پروژکتور – وایت برد – ایفای نقش | امتحان پایان ترم |
| 6 | انواع رفتار جرائت مندی  موانع فکری جراتمندی  همدلی کردن | شناختی | سخنرانی و تشویق دانشجویان ایفای نقش | مشارکت در بحث و ایفای نقش | کلاس درس | 2ساعت | ویدیو پروژکتور – وایت برد – ایفای نقش | امتحان پایان ترم |
| 7 | گام‌هاي لازم براي تغيير رفتار  -**چگونه جرائت مند رفتار کنیم** | شناختی | سخنرانی و تشویق دانشجویان ایفای نقش | مشارکت در بحث و ایفای نقش | کلاس درس | 2ساعت | ویدیو پروژکتور – وایت برد – ایفای نقش | امتحان پایان ترم |
| 8 | **توصیه هایی برای نه گفتن**  تكنيك‌هاي خاص رفتار جرات‌مندانه | شناختی | سخنرانی و تشویق دانشجویان ایفای نقش | مشارکت در بحث و ایفای نقش | کلاس درس | 2ساعت | ویدیو پروژکتور – وایت برد – ایفای نقش | امتحان پایان ترم |
| 9 | ایفای نقش کلی | شناختی | سخنرانی و تشویق دانشجویان ایفای نقش | مشارکت در بحث و ایفای نقش | کلاس درس | 1ساعت | ویدیو پروژکتور – وایت برد – ایفای نقش | امتحان پایان ترم |